**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 42**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom II**

**Aktywność:** artystyczna.

**Temat:** Powitanie lata. Scenariusz spotkania dzieci i rodziców.

**Cele:**

**Cel ogólny**:

* Dziecko aktywnie uczestniczy w zabawach związanych z powitaniem lata.

**Cele szczegółowe - Dziecko**:

* Aktywnie uczestniczy w zabawach z udziałem rodzica,
* Wzbogaca doświadczenia we współpracy z dorosłym,
* Pogłębia uczucia miłości i przywiązania do rodziców.

**Metoda:**

* Praktycznego działania.

**Forma:**

* Indywidualna,
* Grupowa,
* Zbiorowa.

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

* **Powitanie zebranych gości i zaproszenie wszystkich do wspólnej zabawy.**

Utworzenie 6-8 osobowych zespołów.

* **Letnia łąka.**

**Pomoce dydaktyczne:** gruba folia malarska, gęste farby plakatowe, pędzle, wiadro z wodą, puste wiadro, pojemniki z wodą, promyki słonka.

Zadaniem zespołu będzie namalowanie letniej łąki. Powinna być wesoła, kolorowa, może to być bajkowa letnia łąka z kwiatami, owadami, ptakami, chmurkami, słońcem. Prowadzący zachęca aby malowali ją wszyscy członkowie zespołu – dzieci i dorośli. Każdą pracę nagradzamy promykami słonka, które zespół nakleja na totem. Gotowe prace rozwieszamy w wyznaczonym miejscu. Powstanie znakomita wystawa, którą wszyscy będą mogli zobaczyć na zakończenie festynu.

* **Leśna zabawa.**

**Pomoce dydaktyczne:** szyszki w koszyku, promyki słonka.

**C**złonkowie zespołu kolejno rzucają szyszkami w drzewo, zadaniem jest zaliczenie co najmniej 15 trafień. Uczestnicy rzucają szyszkami do skutku. Dzieci robią to z mniejszej odległości, a dorośli z dalszej. Za wykonanie zadania zespoły otrzymują promyki słonka.

* **Owoce lata.**

**Pomoce dydaktyczne:** duży karton, kartki, flamastry.

Zadaniem zespołu będzie wymyślenie co najmniej 6 potraw, do których wykorzystuje się truskawki. Uczestnicy zapisują je na kartkach. Osoba odpowiedzialna za to stanowisko wpisuje na duży karton wymyślone potrawy (tylko takie, które się nie powtarzają), np. sok, kompot, kisiel, galaretka, mus truskawkowy, pierogi z truskawkami, polewa, lody, koktajl, ciasto itp. W ten sposób powstanie „Truskawkowe menu”, które można przypiąć obok prac plastycznych. Po wykonaniu zadania zespół otrzymuje promyki.

* **Lato nad wodą.**

**Pomoce dydaktyczne:** duży kosz, nadmuchane koło ratunkowe, czapeczka lub kapelusz od słońca, słoneczne okulary, piłka plażowa, wiaderko z łopatką, parawan lub materiał do przykrycia.

**Z**a parawanem (w przykrytym koszu) ukryte są przedmioty. Zadaniem zespołu jest wyznaczenie jednego uczestnika, który wybiera jeden z nich i bez słów, tylko za pomocą gestów, pokazuje, co to za przedmiot, jak wygląda, do czego służy. Zadaniem pozostałych jest odgadnięcie, co to za rzecz. Zabawę powtarzamy 3 razy, za każdym razem można zmieniać pokazującego. Za każdą prawidłową odpowiedź nagradzamy brawami osobę pokazującą i odgadujących. W nagrodę zespół otrzymuje promyki.

* **Taniec z latem.**

**Pomoce dydaktyczne:** odtwarzacz CD, płyty z dowolną muzyką.

Po zaliczeniu przez zespoły wszystkich punktów i zebraniu promyków uczestnicy tworzą wielkie koło. Prowadzący dziękuje za znakomite wypełnienie zadań. Każdy zespół prezentuje swój totem – słonko z promykami. Następnie zapraszamy gości do wspólnego tańca, którym powitamy przyjście lata. Taniec będzie polegał na tym, że dziecko pokazuje, co należy robić, a rodzic jest jego cieniem, robi dokładnie to, co ono. Potem następuje zmiana. Na zakończenie dziękujemy wszystkim za wspólną zabawę.

* **Podziękowanie za wspólną zabawę i zaproszenie na poczęstunek.**